



**I. I. S. "GULLI e PENNISI" - Acireale**  
Liceo Classico sede Acireale  
Via M. Arcidiacono – tel. 095 6136040 – cod. mecc. CTPC04401E  
Liceo Scientifico sede Aci Bonaccorsi  
Via Lavina, 10 B tel. 0956136068 - cod. mecc. CTPS04401N



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GULLI E PENNISI" ACIREALE (CT)

N° Prot.: 0002033

A/1

del 01/04/2015

Uscita

A Tutto il Personale  
dell'I. I. S. Gulli e Pennisi di Acireale (CT)  
Albo della scuola  
Sito web della scuola

**Oggetto: Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - DM 30 giugno 2014, n. 525 (data pubblicazione 16/07/2014 - Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186).**

Con decreto ministeriale n. 525 del 30 giugno 2014, è stato approvato il Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.L.gs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, c. 44 della legge 190/2012 recante "*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*", integra e specifica il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. n. 62/2013.

La pubblicazione oggetto della presente, oltre che tramite affissione all'ingresso della sede di lavoro e sul sito web, viene trasmessa allegata alla presente, tramite e-mail a tutti i propri dipendenti, ai titolari di contratti di consulenza o collaborazione a qualsiasi titolo, anche professionale, ai titolari di organi e di incarichi negli uffici di diretta collaborazione dei vertici politici dell'amministrazione, nonché ai collaboratori a qualsiasi titolo, anche professionale, di imprese fornitrici di servizi in favore dell'amministrazione.

L'amministrazione, contestualmente alla sottoscrizione del contratto di lavoro o, in mancanza, all'atto di conferimento dell'incarico, consegna e fa sottoscrivere ai nuovi assunti, con rapporti comunque denominati, copia del codice di comportamento.



Il Dirigente Scolastico  
Elisa Colella