



Finanziato  
dall'Unione europea

NextGenerationEU



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 288

Acireale, 15 febbraio 2024

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale  
Prot. 0001924 del 15/02/2024  
I (Uscita)

**Ai docenti**

**Ai genitori**

**Agli studenti e alle studentesse**

Classi III, IV, V Liceo Scientifico

Classi I, II, III Liceo Classico

**Ai docenti tutor**

Prof. Raciti Francesco

Prof. Sanfilippo Antonino

Prof. Toscano Francesco

Prof. Vinci Marco

Prof.ssa Bella Maria Serena

Prof.ssa Blanco Carmela

Prof.ssa Cariolo Dionisia

Prof.ssa Condorelli Barbara

Prof.ssa Novara Veronica

Prof.ssa Salsano Debora

A.S.  
23/24

1

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

**Al docente orientatore**

Prof.ssa Sebastiana Ardizzone

**Al gruppo di lavoro per la piattaforma Unica**

Sig.ra Annamaria Tringali

Sig.ra Tania Consoli

Sig.ra Giovanna Mazza

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN [www.gulliepennisi.edu.it](http://www.gulliepennisi.edu.it)

**Oggetto:** incontri coi docenti tutor e col docente orientatore per attività finalizzate all'orientamento.



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Italiodomani



**MID**

MINISTRO  
PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA  
E LA DIGITALIZZAZIONE

*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”**

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

All'interno di tutte quelle attività formative organizzate da questo Istituto Superiore per promuovere una didattica orientativa, i docenti tutor incontreranno gli studenti, le studentesse e i loro genitori, previa prenotazione attraverso l'apposita piattaforma ministeriale UNICA.

I docenti tutor hanno dato la disponibilità ad effettuare quattro ore di attività settimanali, al di fuori del loro orario di insegnamento, organizzate come di seguito riportato:

- Massimo tre ore in orario antimeridiano: in ogni ora di attività, che si svolgerà in presenza, il docente potrà accogliere non più di quattro studenti o studentesse. Il docente titolare dell'insegnamento avrà cura di annotare nel registro di classe sia il “fuori classe” sia l'attività di orientamento; a tal proposito, si consiglia al docente tutor di contattare, con congruo anticipo, il docente titolare al fine di permettere un efficace coordinamento dell'azione didattica;
- Minimo un'ora in orario pomeridiano: l'attività si svolgerà in modalità a distanza e può essere rivolta anche ai genitori dello studente o della studentessa, che ha richiesto l'incontro. Il tal caso, il docente tutor avrà cura di segnalare al docente coordinatore di classe, il quale avrà cura di annotare nel registro di classe l'attività di orientamento.

È possibile contattare la prof.ssa Sebastiana Ardizzone, docente orientatore per l'Istituto Superiore, per le stesse finalità, all'indirizzo di posta elettronica [sebastiana.ardizzone@gulliepennisi.edu.it](mailto:sebastiana.ardizzone@gulliepennisi.edu.it)

Ad incontro avvenuto, la prof.ssa Sebastiana Ardizzone informerà il docente coordinatore di classe per la registrazione dell'attività.

Cordialmente,

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

A.S.  
23/24

2