

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 181

Acireale, 29 novembre 2023

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0015982 del 29/11/2023
I (Uscita)

Ai docenti

Ai genitori

Agli studenti e alle studentesse

Classi I, II, III del Liceo Classico

Classi III, IV, V del Liceo Scientifico

Al gruppo di lavoro per la piattaforma Unica

Sig.ra Annamaria Tringali

Sig.ra Tania Consoli

Sig.ra Giovanna Mazza

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Oggetto: assegnazione dei docenti tutor alle classi e abilitazione degli studenti e delle studentesse.

A.S.
23/24

All'interno di tutte quelle attività promesse dall'Istituto Superiore finalizzate all'orientamento e alla didattica orientativa, si comunicano, ai sensi della normativa vigente, le assegnazioni dei docenti tutor alle classi del terzo, quarto e quinto anno del Liceo Classico e del Liceo Scientifico.

1

Docente	Classe 1	Classe 2
Prof. Raciti Francesco	2DLC	2ALC
Prof. Sanfilippo Antonino	1ELC	2ELC
Prof. Toscano Francesco	5ALS	4ALS (dalla L alla T) 4BLS (dalla A alla G)
Prof. Vinci Marco	3ELC	1ALC
Prof.ssa Bella Maria Serena	1CLC	1BLC

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Docente	Classe 1	Classe 2
Prof.ssa Blanco Carmela	2CLC	3BLC
Prof.ssa Cariolo Dionisia	3ALS	3BLS
Prof.ssa Condorelli Barbara	3DLC	3ALC
Prof.ssa Novara Veronica	5BLS	4ALS (dalla A alla I) 4BLS (10 dalla L alla T)
Prof.ssa Salsano Debora	1DLC	2BLC

Gli interessati e le interessate potranno prendere visione dell'allegato A, ove viene dettagliato il mansionario del docente tutor.

Si ricorda che gli studenti e per le studentesse possono accedere alla piattaforma unica attraverso il collegamento


FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**
[Unica - La scuola di tutti \(istruzione.gov.it\)](http://istruzione.gov.it)

A.S.
23/24

2

L'abilitazione sarà automatica qualora lo studente o la studentessa siano in possesso di SPID o CIE. Analogamente, è prevista l'abilitazione automatica per tutte le studentesse e gli studenti che hanno acceduto entro i precedenti due anni con credenziali IAM alla piattaforma "Alternanza scuola-lavoro" per svolgere il corso sulla sicurezza e che frequentano ancora questo Istituto Superiore.

La sig.ra Tania Consoli e la sig.ra Giovanna Mazza sono a disposizione.

Cordialmente,

Il Dirigente Scolastico
Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Allegato A

Mansionario docente tutor

Il docente tutor, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento al punto 8.3, dovrà:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «*capolavoro*».
2. costituirsi «*consigliere*» delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.

A.S.
23/24

3