



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 471

Acireale, 28 aprile 2023

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0005317 del 28/04/2023
 IV-4 (Uscita)

Ai docenti
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico

Al Direttore dei servizi generali e amministrativi
 Dott.ssa Maria Alessandra Vitanza

TRASMESSA VIA @
 PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Oggetto: convocazione dei dipartimenti disciplinari.

Si comunica che le riunioni dei Dipartimenti disciplinari sono convocate per **mercoledì 3 maggio 2023 dalle ore 15:15 alle ore 16.30** per trattare i seguenti punti all'o.d.g.

1. Adozione libri di testo anno scolastico 2023/24;
2. Esame di Stato, con particolare riferimento al percorso pluridisciplinare (O.M. 45 del 09/03/23, art. 22, comma 3) e all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica;
3. Documento del 15 maggio per le classi dell'ultimo anno del corso di studio.

A.S.
 22/23

1

Si ricorda inoltre che il verbale della seduta dovrà essere consegnato **entro tre giorni** dalla data dell'incontro, inviandolo per posta elettronica ordinaria al prof. Borzì Salvatore.

I dipartimenti si riuniranno secondo il seguente raggruppamento disciplinare:

Classe di concorso	Discipline
A011 - A013	Discipline letterarie
A019	Storia e Filosofia
AB24 - AA24	Lingue straniere
A026 - A027	Matematica e Fisica
A048 - A050	Scienze e Scienze Motorie
A025 - A046 - A054 - Religione	Disegno e Storia dell'arte - Diritto e Religione



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Le proposte dei dipartimenti disciplinari saranno presentate ai Consigli di classe.

Si allega la modulistica.

Cordialmente.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

A.S.
22/23

2



NUOVA ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

LICEO CLASSICO DI ACIREALE LICEO SCIENTIFICO DI ACI BONACCORSI

Docente/i				
Materia		Classe		Sez.

Materia		Codice ISBN	-----
Autore		Editore	
Titolo		Volume n.	
		Prezzo aggiornato	€ _____
Formato	<input type="checkbox"/> Cartaceo	<input type="checkbox"/> Misto	<input type="checkbox"/> Digitale

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al P.T.O.F. la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Criterio	Indicatore	Giudizio
Qualità del contenuto	1. nel primo biennio, i testi che devono essere coerenti con gli obiettivi definiti nel Documento Tecnico allegato al DM 22 agosto 2007 e con le Indicazioni Nazionali emanate con D.M. 7 ottobre 2010, n. 211.	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente
	2. nel secondo biennio e il quinto anno, i testi dovranno essere coerenti con le Indicazioni Nazionali e con la programmazione del Dipartimento disciplinare;	<input type="checkbox"/> Non adeguato
	coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente



Criterio	Indicatore	Giudizio
		<input type="checkbox"/> Non adeguato
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	quantità e qualità di esercizi proposti	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	<input type="checkbox"/> Adeguato



Criterio	Indicatore	Giudizio
		<input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	chiarezza espositiva	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato



Criterio	Indicatore	Giudizio
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

Dotazioni aggiuntive	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente
-----------------------------	--	---



		<input type="checkbox"/> Non adeguato
	proposte di attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato

Pertanto, Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Acireale, Fare clic o toccare qui per immettere una data.

FIRMA