



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 419

Acireale, 22 marzo 2023

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale  
**Prot. 0003773 del 22/03/2023**  
IV-4 (Uscita)

**Ai docenti**

Liceo Classico

Liceo Scientifico

**Ai coordinatori**

Prof.ssa Barbara Condorelli

Prof.ssa Dionisia Cariolo

**Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

Dott.ssa Maria Alessandra Vitanza

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA SU [www.gulliepennisi.edu.it](http://www.gulliepennisi.edu.it)

**Oggetto:** Adozione dei libri di testo per l'Anno Scolastico 2023/2024.

A.S.  
22/23

1

Con nota prot. 2581 del 09 aprile 2014 confermata dalla nota prot. n. 8393 del 13 marzo 2023, il Ministero dell'istruzione e del merito ha fornito alle Istituzioni scolastiche le indicazioni in merito alle modalità di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023/2024.

In considerazione delle novità introdotte da alcuni provvedimenti legislativi, la nota riassume l'intero quadro normativo al quale attenersi.

Negli ultimi anni i provvedimenti legislativi hanno introdotto significative innovazioni in materia di testi scolastici per le scuole di ogni ordine e grado; a tal proposito si vedano art. 15 e art. 64 della L. 133/2008, art. 5 della L. 169/2008, art. 11 della L. 221/2012, art. 6 della L. 128/2013, D.M. 781/2013 e nota del Ministero prot. n. 2581/2014.

L'art. 11 della L. 221/2012, ha abrogato il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (6 anni per la scuola secondaria di primo e di secondo grado), così come il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi.

Pertanto, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie, il collegio dei docenti può confermare i testi scolastici già in uso, oppure può procedere a nuove adozioni per le **classi I e III** e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le **classi V** della Scuola Secondaria di Secondo Grado.



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Mentre si ribadisce l'importanza che assumono i libri di testo quali strumenti che accompagnano i percorsi di apprendimento dei singoli studenti e delle singole studentesse proponendo i contenuti fondamentali delle singole discipline e contribuendo ad assicurare sistematicità e coerenza nell'insegnamento, si evidenzia il fatto oggettivo e non trascurabile, che i fruitori dei libri di testo siano oggi sempre di più chiamati ad interagire con nuove tecnologie (con le quali le nuove generazioni hanno un crescente rapporto di familiarità o addirittura di empatia) di supporto all'apprendimento che, senza sminuire la funzione del tradizionale volume cartaceo, possono tuttavia integrarla *"in un processo di sinergia virtuosa"*.

Lo sviluppo incessante e progressivo delle tecnologie investe oggi tutti gli aspetti della vita sociale e produttiva e va modificando i processi di costruzione e di trasmissione della conoscenza.

La scuola, che è il luogo privilegiato per un insegnamento connesso alla memoria come all'innovazione, non può non far interagire in modo dinamico il proprio tradizionale patrimonio di strumenti con quelli – sempre più diffusi e in continua evoluzione - offerti dalle nuove tecnologie.

Il D.M. 781/2013 prevede, infatti, che i libri di testo siano prodotti nella versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi (mista di tipo a); versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (mista di tipo b) e versione digitale (tipo c).

La modalità di tipo a) è considerata residuale e da superare rapidamente a favore di quella di tipo b).

L'art. 6 della L. 128/2013 disciplina poi le modalità di elaborazione diretta da parte delle scuole dei materiali didattici digitali da utilizzare come libri di testo.

La nota del Ministero prot. n. 2581/2014 sottolinea ancora una volta l'importanza dello sviluppo della cultura digitale; per promuovere lo sviluppo della cultura digitale e l'alfabetizzazione informatica, sono definite politiche di incentivo alla domanda di servizi digitali, anche tramite la definizione di nuove generazioni di testi scolastici, nonché attraverso la ricerca e l'innovazione tecnologica, considerati fattori essenziali di progresso ed opportunità di arricchimento economico, culturale e civile, così come previsto dal Codice dell'amministrazione digitale.

Si ricorda che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento; a tal proposito, rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione.

In tal caso la relativa delibera di adozione dei testi scolastici deve essere adeguatamente motivata da parte del Collegio dei docenti e approvata dal Consiglio di Istituto.

Le adozioni dei libri di testo devono essere coerenti con gli obiettivi generali previsti dall'ordinamento e con le finalità educative del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, espressione dell'autonomia didattica di questo Istituto Superiore.

A.S.  
22/23

2



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Le adozioni costituiscono, non a caso, nell'esercizio responsabile e consapevole dell'autonomia di questo Istituto, un momento fondamentale che impegna sia la professionalità dei singoli insegnanti sia il ruolo del consiglio di classe e del collegio dei docenti e vanno anche considerate parte di una strategia di medio e lungo periodo, in relazione alle ripercussioni che le scelte producono negli anni.

Esse chiamano in causa per livelli diversi di responsabilità tra di loro collegati, il docente proponente e il consiglio di classe, il collegio dei docenti, il consiglio di istituto e lo scrivente nel contesto della piena collaborazione tra docenti, genitori e studenti.

Gli studenti e le studentesse sono i naturali destinatari delle scelte operate con l'adozione dei libri di testo; da qui la necessità di porre una particolare cura nell'individuare libri di testo non tanto in termini di onnicomprensività disciplinare, quanto piuttosto per valorizzare le loro potenzialità e le loro attitudini. Per far ciò occorre avere un occhio di riguardo verso i loro reali bisogni, i loro valori ed i loro interessi; in genere si tratta di bisogni orientativi, più che di bisogni contenutistici e nozionistici; ed è appunto a questo livello che si realizza la promozione di azioni adeguate che prescindono dai libri di testo.

L'allegato 1 al D.M. 781/2013 riassume nei seguenti termini le caratteristiche pedagogiche dei testi:

1. proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico;
2. sviluppare i contenuti essenziali, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, delle singole discipline, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli editori;
3. perseguire la qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);
4. consentire all'insegnante di realizzare un'attività educativa diversificata nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per piccoli gruppi di allievi, per gruppo di classe), per la gestione dell'eterogeneità della classe;
5. favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;
6. favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro dello studente e della studentessa (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);
7. garantire una formazione di dimensione europea;
8. indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti;
9. integrare e arricchire, ove possibile o opportuno, la dotazione libraria con altre pubblicazioni oltre che con strumenti informatici e multimediali, di uso individuale o collettivo, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;

A.S.  
22/23

3



## Ministero dell'istruzione e del merito

### Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

10. indicare gli elementi che chiariscano l'impostazione, le scansioni, la metodologia e i collegamenti con altri strumenti e metodologie didattiche;
11. impiegare un linguaggio coerente con l'età degli studenti e delle studentesse e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici dei diversi ambiti;
12. predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;
13. individuare i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico; - non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario.

Le operazioni relative alla conferma dei testi già in uso e alle nuove adozioni si articolano in una fase preliminare ed in una fase conclusiva.

Nella fase preliminare docenti opereranno una valutazione dei testi già in uso e di quelli ricevuti in saggio.

I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche ([www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it)) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore).

Ogni docente, quindi, raccoglierà tali valutazioni e le confronterà con i colleghi della medesima disciplina nelle riunioni dei Dipartimenti per cercare per quanto possibile di arrivare a proposte unitarie coerenti con i contenuti e le finalità dell'Offerta formativa di questo Istituto.

Per la Scuola secondaria di Secondo Grado una buona adozione è il frutto di un ponderato equilibrio tra la qualità dei libri di testo e il loro costo.

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

I tetti di spesa attualmente adottati dal Ministero sono così determinati:

<b>LICEO CLASSICO DI ACIREALE</b>			
	Tetto di spesa per dotazione libraria (con prima adozione anteriore all'A.S. 14/15) composta da libri in versione cartacea	Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione mista - riduzione del 10%	Tetto di spesa per dotazione composta esclusivamente da libri in versione digitale - Riduzione 30%
Classe I	335,00 €	301,50 €	234,50 €
Classe II	193,00 €	173,70 €	135,10 €

A.S.  
22/23

4



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**LICEO CLASSICO DI ACIREALE**

	Tetto di spesa per dotazione libraria (con prima adozione anteriore all'A.S. 14/15) composta da libri in versione cartacea	Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione mista - riduzione del 10%	Tetto di spesa per dotazione composta esclusivamente da libri in versione digitale - Riduzione 30%
Classe III	382,00 €	343,80 €	267,40 €
Classe IV	315,00 €	283,50 €	220,50 €
Classe V	325,00 €	292,50 €	227,50 €
<b>Totale Triennio</b>	<b>1.550,00 €</b>	<b>1.395,00 €</b>	<b>1.085,00 €</b>
Rivalutazione del 10%	155,00 €	139,50 €	108,50 €
<b>Costo vincolante</b>	<b>1.705,00 €</b>	<b>1.534,50 €</b>	<b>1.193,50 €</b>

**LICEO SCIENTIFICO DI ACI BONACCORSI**

	Tetto di spesa per dotazione libraria (con prima adozione anteriore all'A.S. 14/15) composta da libri in versione cartacea	Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione mista - riduzione del 10%	Tetto di spesa per dotazione composta esclusivamente da libri in versione digitale - Riduzione 30%
Classe I	320,00 €	288,00 €	224,00 €
Classe II	223,00 €	200,70 €	156,10 €
Classe III	320,00 €	288,00 €	224,00 €
Classe IV	288,00 €	259,20 €	201,60 €
Classe V	310,00 €	279,00 €	217,00 €
<b>Totale Triennio</b>	<b>1.461,00 €</b>	<b>1.314,90 €</b>	<b>1.022,70 €</b>
Rivalutazione del 10%	146,10 €	131,49 €	102,27 €
<b>Costo vincolante</b>	<b>1.607,10 €</b>	<b>1.446,39 €</b>	<b>1.124,97 €</b>

A.S.  
22/23

5

I consigli di classe sono pertanto tenuti ad effettuare, contestualmente alla proposta di conferma o di sostituzione dei testi in adozione, un puntuale controllo della somma prevista al fine di evitare un suo superamento e apportando eventualmente le opportune modifiche in modo collegiale.

**Nella fase conclusiva**, le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le Scuole Secondarie di Secondo Grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal Collegio dei Docenti, per l'A.S. 2023/2024, entro la seconda decade di maggio per tutti gli ordini e gradi di scuola.



## Ministero dell'istruzione e del merito

### Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Si richiama inoltre l'attenzione sul fatto che:

1. l'assegnazione di altro docente nella classe non consente in alcun modo una diversa scelta di libri di testo già effettuata;
2. nel biennio i testi devono essere coerenti con gli obiettivi definiti nel Documento Tecnico allegato al DM 22 agosto 2007 e con le Indicazioni Nazionali emanate con D.M. 7 ottobre 2010, n. 211.
3. per il secondo biennio e il quinto anno i testi dovranno essere coerenti con le Indicazioni Nazionali e con la programmazione del Dipartimento disciplinare;
4. deve esserci una chiara distinzione tra testi obbligatori e testi consigliati, evitando di veicolare attraverso tali testi consigliati contenuti fondamentali che finiscono per rendere di fatto obbligato l'acquisto considerando che, come è noto, soltanto i primi concorrono alla determinazione dei tetti di spesa.

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, on line, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it) o in locale, off line, entro il 7 giugno p.v. Gli adempimenti connessi alle operazioni sopra richiamate e di cui sarà formalizzata apposita convocazione sono i seguenti:

1. Dipartimenti disciplinare: mercoledì 03 maggio 2023;
2. Consigli di classe: da lunedì 08 maggio 2023 a martedì 16 maggio 2023;
3. Collegio dei docenti: giovedì 18 maggio 2023.

A.S.  
22/23

Si dispone, altresì, che:

1. Per accelerare le procedure ed evitare errori materiali, ciascun docente inserirà sul registro elettronico nell'apposita funzione del portale ARGO, i propri testi adottati per la classe di riferimento;
2. Il coordinatore di classe, prima di ogni consiglio di classe, si accerterà che tutti i docenti abbiano provveduto all'inserimento del testo adottato e che venga rispettato il tetto di spesa di cui sopra.

6

Si ricorda, inoltre, che:

1. I docenti delle classi I proporranno i libri di testo per la classe II;
2. I docenti delle classi II proporranno i libri di testo per la classe I;
3. I docenti delle classi III proporranno i libri di testo per la classe IV;
4. I docenti delle classi IV proporranno i libri di testo per la classe V;
5. I docenti delle classi V proporranno i libri di testo per la classe III;

Le nuove adozioni e i testi che cambiano ISBN sono considerate, per il sistema, nuove adozioni.

Si allegano:



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

1. la scheda per la presentazione dei nuovi libri di testo, in formato WORD e PDF, che saranno compilate in occasione dei dipartimenti disciplinari a titolo personale o per classi parallele o per indirizzo di studio, saranno trasmesse via e-mail ai docenti per la votazione collegiale.
2. La nota ministeriale prot. n. 8393 del 13 marzo 2023.

Cordialmente,

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

A.S.  
22/23

7



## NUOVA ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

LICEO CLASSICO DI ACIREALE     LICEO SCIENTIFICO DI ACI BONACCORSI

Docente/i				
Materia		Classe		Sez.

Materia		Codice ISBN	-----
Autore		Editore	
Titolo		Volume n.	
		Prezzo aggiornato	€ _____
Formato	<input type="checkbox"/> Cartaceo	<input type="checkbox"/> Misto	<input type="checkbox"/> Digitale

### Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al P.T.O.F. la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Criterio	Indicatore	Giudizio
Qualità del contenuto	1. nel primo biennio, i testi che devono essere coerenti con gli obiettivi definiti nel Documento Tecnico allegato al DM 22 agosto 2007 e con le Indicazioni Nazionali emanate con D.M. 7 ottobre 2010, n. 211.	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	2. nel secondo biennio e il quinto anno, i testi dovranno essere coerenti con le Indicazioni Nazionali e con la programmazione del Dipartimento disciplinare;  coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente



<b>Criterio</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Giudizio</b>
		<input type="checkbox"/> Non adeguato
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	quantità e qualità di esercizi proposti	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	<input type="checkbox"/> Adeguato



<b>Criterio</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Giudizio</b>
		<input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
<b>Presentazione degli argomenti</b>	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	chiarezza espositiva	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato



<b>Criterio</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Giudizio</b>
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
<b>Impostazione metodologica</b>	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

<b>Dotazioni aggiuntive</b>	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente
-----------------------------	--	---



		<input type="checkbox"/> Non adeguato
	proposte di attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato
	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Non adeguato

Pertanto, Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Acireale, Fare clic o toccare qui per immettere una data.

**FIRMA**



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

*Ufficio II*

## **OGGETTO: Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2023/2024.**

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della scrivente Direzione prot. 2581 del 9 aprile 2014. Pertanto, nel confermare quanto indicato nella predetta nota, si forniscono le seguenti precisazioni.

### **Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)**

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo *b* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo *c* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

### **Adempimenti delle istituzioni scolastiche**

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, per l'a.s. 2023/2024, entro la seconda decade di maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm., i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni. Queste ultime possono riguardare i primi volumi di un corso (classi prime e quarte della scuola primaria, classi prime della scuola secondaria di primo grado, classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, classi quinte della scuola secondaria di secondo grado) ovvero i volumi unici. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate.

Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti, i dirigenti scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi. In base all'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2007, n. 69, la riproduzione e l'utilizzazione della comunicazione al pubblico si effettuano attraverso la registrazione audio delle opere su qualsiasi tipo di supporto, l'impiego di dispositivi di lettura idonei per gli ipovedenti, la sottotitolazione delle opere e dei materiali protetti visualizzabili e comunque la trasformazione in un formato elettronico accessibile con le tecnologie assistite, secondo quanto previsto dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante disposizioni per favorire l'accesso alle persone con disabilità agli strumenti informatici.

Si ricorda ai dirigenti scolastici di esercitare la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo di tutte le discipline siano deliberate nel rispetto dei vincoli normativi, assicurando che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

Al fine di disporre di un quadro esauriente di informazioni sulla produzione editoriale, si invitano i dirigenti scolastici a consentire gli incontri tra i docenti e gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE), ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni.

Con riguardo alla scuola primaria, ove ciò sia possibile, si consiglia di individuare un locale dove i docenti possano consultare le proposte editoriali; i dirigenti scolastici avranno cura di consentire il ritiro, da parte dei promotori editoriali, delle copie dei testi non adottati entro il prossimo mese di settembre.

Infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico (art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994, n. 297).

### **Comunicazione dati adozionali**

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, *on line*, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it) o in locale, *off line*, entro il 7 giugno p.v.

Le istituzioni scolastiche che hanno deciso di non adottare libri di testo accedono alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.

Si rappresenta la necessità di rispettare i termini sopra indicati sia nella fase deliberativa che nella fase di comunicazione dei dati adozionali. A tal fine, e considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell'avvio delle lezioni, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio.

IL DIRETTORE GENERALE  
Fabrizio Manca



Firmato digitalmente da MANCA  
FABRIZIO  
C = IT  
O = MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

#### *Ufficio II*

*Ufficio II – Ordinamenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*

*Dirigente: Giuseppe Taverna*

e-mail: [dgosvi.ufficio2@istruzione.it](mailto:dgosvi.ufficio2@istruzione.it) - PEC: [dgosv@postacert.istruzione.it](mailto:dgosv@postacert.istruzione.it)

Ai Direttori generali e ai dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali

LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico della Provincia di

BOLZANO

All'Intendente scolastico per la scuola in lingua tedesca

BOLZANO

All'Intendente scolastico per la scuola delle località ladine

BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per la Provincia di

TRENTO

Al Sovrintendente agli studi della Valle d'Aosta

AOSTA

Ai dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado

LORO SEDI

e, p.c. all'Assessore alla P.I. della Regione Siciliana

PALERMO

all'Assessore alla P.I. della Regione autonoma Valle d'Aosta

AOSTA

al Presidente della Giunta provinciale di

BOLZANO

al Presidente della Giunta provinciale di

TRENTO

all'Associazione Italiana Editori

Corso di Porta Romana, 108

20122 MILANO

all'ANARPE

Via XXIV Maggio, 10

50129 FIRENZE

all'ALI - Confcommercio

Corso Trieste, 199

00198 ROMA

Al SIL – Sindacato italiano librai e cartolibrari

Via Nazionale, 60

00184 ROMA

al Capo di Gabinetto

al Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

al Capo del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

al Direttore della D.G. per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

al Direttore della D.G. per i sistemi informativi e la statistica

SEDE