



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 373

Acireale, 11 marzo 2023

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0003224 del 11/03/2023
IV (Uscita)

Ai docenti

Ai genitori

Agli studenti e alle studentesse

Classi III del Liceo Classico

Classi V del Liceo Scientifico

Ai coordinatori

Prof.ssa Barbara Condorelli

Prof.ssa Dionisia Cariolo

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Oggetto: esami di stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione.

A.S.
22/23

1

Il Ministro dell'istruzione e del merito, prof. Giuseppe Valditara, ha firmato l'Ordinanza 045 del 09 marzo 2023 che regola gli esami di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione.

Dopo gli anni della pandemia, nei quali gli esami normati dal D.lgs. 62/2017 sono stati modificati per consentire comunque agli studenti e alle studentesse di concludere il loro percorso di studi, essi tornano secondo le consuete modalità.

Si riscontrano, tuttavia, alcune eccezioni e novità, rispetto a quanto previsto nell'ultima sessione di esami pre-pandemica svoltasi nel 2019, che vanno evidenziate:

1. i P.C.T.O. (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) non sono requisito di ammissione, ma potranno essere oggetto del colloquio;
2. le prove INVALSI (che non concorrono alla valutazione) sono, invece, requisito per l'ammissione agli esami;
3. tutte le prove scritte, prima, seconda e terza per il corso EsaBac sono nazionali;
4. il colloquio, oltre a verificare sui contenuti e sui metodi delle discipline, valorizzerà le esperienze fatte dagli studenti e le competenze acquisite secondo il profilo del percorso di studi, le attività svolte per i PCTO, tenuto conto anche delle criticità del periodo della pandemia. Particolare



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

attenzione sarà data alle competenze di Educazione civica come definite dal curriculum di questo Istituto Superiore.

Le tre prove scritte si svolgeranno secondo il seguente calendario, ex art. 17 dell'Ordinanza ministeriale (O.M.):

1. Prima prova scritta: mercoledì 21 giugno 2023, dalle ore 08:30;
2. Seconda prova scritta: giovedì 22 giugno 2023, dalle ore 08:30;
3. Terza prova scritta: martedì 27 giugno 2023, dalle ore 08:30.

La **prima prova scritta**, ex art. 19 dell'O.M., ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

La **seconda prova**, ex art. 20 dell'O.M., ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo. Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio sono individuate dal decreto ministeriale n. 11 del 25 gennaio 2023.

Nel Liceo Classico con percorso EsaBac, la **lingua francese** deve essere considerata come Lingua e cultura straniera due dei rispettivi piani di studio.

Al fine di dare attuazione alle deliberazioni del collegio dei docenti del 24 febbraio 2023, gli studenti e le studentesse delle classi terminali svolgeranno:

1. Una simulazione, in contemporanea, della prima prova scritta della durata di cinque ore secondo le indicazioni previste dell'O.M.;
2. Una simulazione, in contemporanea, della seconda prova scritta (latino per il Liceo Classico e matematica per il Liceo Scientifico) della durata di cinque ore secondo le indicazioni previste dell'O.M.;
3. Una simulazione della terza prova scritta, per i soli studenti e studentesse della classe 3 sez. A del Liceo Classico, di lingua francese.

Le coordinatrici di plesso, sentiti docenti interessati, avranno cura di organizzare le attività, **entro e non il 30 aprile 2023**, avendo cura di informare lo scrivente.

Si allegano:

A.S.
22/23

2



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

1. L'ordinanza ministeriale 045 del 09 marzo 2023;

2. La griglia di valutazione del colloquio

Cordialmente,

Il Dirigente Scolastico
Dott. Tarcisio Maugeri
documento firmato
digitalmente ArubaPEC S.p.A.
NG CA 3

A.S.
22/23

3



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

**Ai Direttori Generali e ai Dirigenti titolari degli
Uffici Scolastici Regionali**

**Al Dipartimento istruzione della Provincia
Autonoma di Trento**

**Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia di
Bolzano**

**All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua
tedesca di Bolzano**

**All'Intendenza Scolastica per le Località Ladine di
Bolzano**

**Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione
Valle d'Aosta**

**Ai Dirigenti scolastici delle istituzioni primarie e
secondarie di primo e di secondo grado**

Oggetto: Borse di studio, riservate agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado riferite all'anno scolastico 2021/2022.

Con nota prot.n.5153 del 20 febbraio 2023 la Presidenza del Consiglio dei Ministri ha trasmesso i bandi di concorso per l'assegnazione di borse di studio in favore delle vittime del terrorismo e della criminalità organizzata, nonché dei loro superstiti, delle vittime del dovere e dei loro superstiti, e delle altre categorie ivi indicate, riservato agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

I bandi ed i relativi schemi di domanda sono pubblicati sulla G.U. - IV serie speciale - Concorsi ed esami n. 13 del 17 febbraio 2023, nonché disponibili nella specifica sezione del sito della Presidenza del Consiglio dei Ministri: [Bandi 2023 per l'assegnazione di borse di studio | www.governo.it](https://www.governo.it)

La scadenza per la presentazione delle domande è il giorno lunedì 20 marzo 2023.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo



Firmato digitalmente da
PALERMO MARIA ASSUNTA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE