

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 212

Acireale, 9 gennaio 2023

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0000215 del 09/01/2023
VI (Uscita)

Ai docenti
Liceo Classico
Liceo Scientifico

Al Direttore dei servizi generali e amministrativi
Dott.ssa Maria Alessandra Vitanza

TRASMESSA VIA @
PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0

A.S.
22/23

1

Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori.

Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961.

Importo: 129.792,66 €.

Oggetto: avvio attività di progettazione per il framework 1 "Next Generation Classrooms".

Next Generation Classrooms è il titolo della prima azione del Piano "Scuola 4.0", che prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule in tutto il territorio nazionale in ambienti innovativi di apprendimento.

Questo Istituto Superiore **dovrà progettare e realizzare** ambienti fisici e digitali di apprendimento, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.

La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Il Ministero dell'Istruzione ha assegnato con D.M. 218 del 8 agosto 2022 a questo Istituto l'importo di **129.792,66 €** per trasformare almeno metà delle aule del Liceo Classico di Acireale e del Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi in ambienti innovativi di apprendimento formato dall'incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse.

Non sono sufficienti, dunque, solo lo spazio e la tecnologia per creare un ambiente innovativo, ma sono fondamentali la formazione, l'organizzazione del tempo e le metodologie didattiche.

La responsabilità di abilitare lo spazio alla pedagogia e di trasformarlo in "ambiente di apprendimento" è affidata allo scrivente per l'aspetto organizzativo e alle SS. LL. per l'aspetto didattico, ma richiede il coinvolgimento attivo dell'intera comunità educante per rendere sostenibile il processo di transizione verso un più efficace modello formativo e educativo.

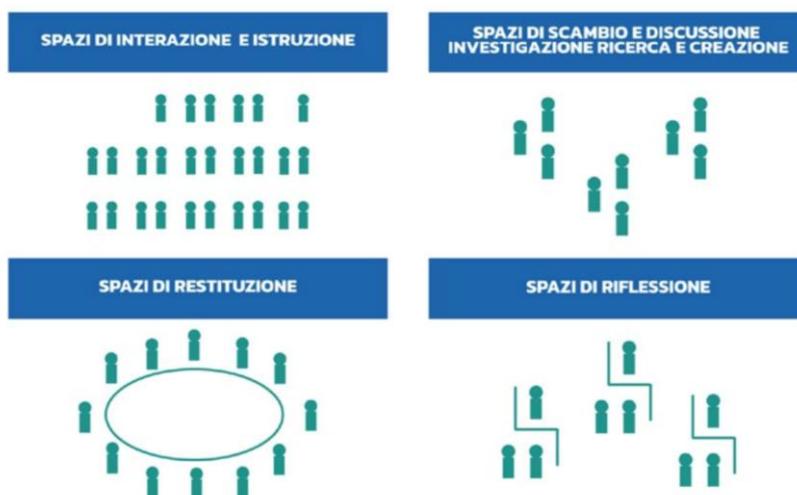
La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa dell'Istituto.

La **progettazione** riguarda almeno tre aspetti fondamentali:

1. il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
2. la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
3. la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

A.S.
22/23

2



5 "La dimensione vitale, relazionale, sociale e comunicativa, lavorativa ed economica, vista come frutto di una continua interazione tra la realtà materiale e analogica e la realtà virtuale e interattiva" (definizione vocabolario Treccani)

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Nella **prima fase di progettazione** occorre stabilire, dopo una valutazione specifica delle aule esistenti nella sede di Acireale e di Aci Bonaccorsi, dei tempi e dell'organizzazione didattica prescelta, se la scuola intenda adottare un sistema basato su aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, oppure un sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, facendo ruotare le classi in tali ambienti durante la giornata di scuola e nel passaggio da una disciplina all'altra, oppure un sistema ibrido che comprende entrambe le soluzioni, cercando di operare affinché tutte le studentesse e tutti gli studenti possano usufruire degli spazi trasformati.

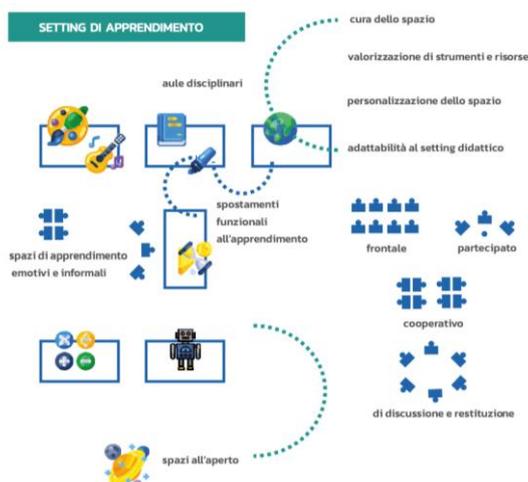
Il **design** degli ambienti è caratterizzato dalla mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione dell'aula sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate, con arredi facilmente riposizionabili, attrezzature digitali versatili (schermo, proiezione, dispositivi digitali per studentesse e studenti), rete wireless o cablata.

Si potrà procedere a una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola, anche grazie ai precedenti interventi di finanziamento con fondi nazionali ed europei e sulla base dei progetti "in essere", che andranno ad essere integrate all'interno delle aule da trasformare o che potranno contribuire ad attrezzare ulteriori aule rispetto al target minimo previsto di innovare almeno la metà delle classi dell'Istituto Superiore.

La promozione delle **pedagogie innovative** e delle connesse metodologie didattiche costituisce, pertanto, uno snodo importante del lavoro di progettazione didattica e educativa per utilizzare tutto il potenziale degli ambienti di apprendimento trasformati e deve essere progettata contestualmente agli spazi, grazie alla leadership pedagogica dei docenti che possa incoraggiare una cultura dell'apprendimento e dell'innovazione.

A.S.
22/23

3



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

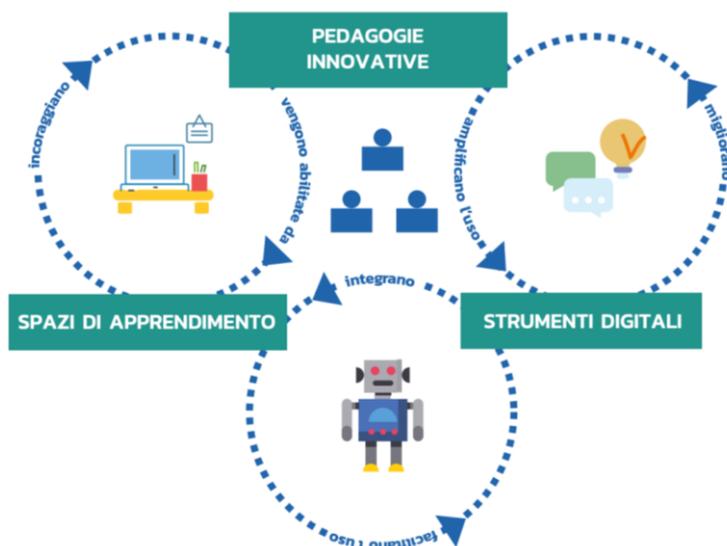
WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

È necessario che la **progettazione didattica**, disciplinare e interdisciplinare, adotti il cambiamento progressivo del processo di insegnamento e declini la pluralità delle pedagogie innovative (ad esempio, apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle multiliteracies e debate, gamification, etc.), lungo tutto il corso dell'anno scolastico, trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento.

Per tali ragioni, le **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace degli spazi didattici trasformati devono essere pianificate dalla scuola già nella fase di progettazione dei nuovi ambienti e proseguire lungo tutta la fase di allestimento e realizzazione.

La **formazione continua** rappresenta la prima azione di supporto, creando comunità di pratiche interne ed esterne fra i docenti per favorire lo scambio e l'autoriflessione sulle nuove metodologie.

Il piano finanziario, definito dalle istruzioni operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, permette all'Istituto Superiore di investire in spese per l'acquisto di dotazioni digitali, per eventuali acquisti di arredi innovativi, per eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento ed infine per spese di progettazione e tecnico-operative.



La tabella in basso riassume il quadro economico:

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Voci di costo	Min./Max.	Importo minimo o massimo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	Min. 60%	Min. 77.875,59 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	Max 20%	Max 25.958,53 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	Max 10%	Max 12.979,27 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	Max 10%	Max 12.979,27 €
Totale	100%	129.792,66 €

A.S.
22/23

5

Al fine di avviare l'attività di progettazione da inserire su apposita piattaforma per le sedi del Liceo Classico di Acireale e del Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi, si chiede alle SS. LL.

1. di individuare almeno n. 4 (quattro) aule del Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi e almeno n. 12 (dodici) aule del Liceo Classico di Acireale da destinare all'intervento di cui in oggetto;
2. di specificare se si preferisce adottare un sistema basato **su aule fisse** assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, oppure un sistema basato su **ambienti di apprendimento** dedicati per disciplina, facendo ruotare le classi in tali ambienti durante la giornata di scuola e nel passaggio da una disciplina all'altra, oppure un sistema ibrido che comprende entrambe le soluzioni;
3. di specificare le discipline o i dipartimenti disciplinari interessate all'innovazione "Next Generation Classrooms", al fine di procedere all'acquisto di dotazioni digitali (voce di costo 1) e di eventuali arredi innovativi (voci di costo 2). A tal proposito, è possibile indicare anche gli acquisti di dotazioni digitali o di arredi innovativi;
4. di specificare le **innovazioni** organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti;
5. di descrivere **l'impatto** che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

6. di specificare le **misure di accompagnamento** previste per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati, come ad esempio formazione del personale, tutoring tra pari;

Al fine di dare attuazione, si dispone che i coordinatori di plesso, prof.ssa Barbara Condorelli e prof.ssa Dionisia Cariolo sottopongano all'attenzione dei docenti dei rispettivi plessi la scheda in allegato, che dovrà essere restituita allo scrivente **entro e non oltre mercoledì 25 gennaio 2023**.

Acquisite le schede, il **gruppo di progetto** costituito dallo scrivente, dai collaboratori, prof.ssa Barbara Condorelli e prof.ssa Dionisia Cariolo, dai coordinatori di plesso, prof. Francesco Toscano e prof. Salvatore Borzì e da una rappresentanza di docenti, per aree disciplinari, interessati all'attività progettuale avrà cura di:

1. individuare un docente referente;
2. compilare la piattaforma dedicata utilizzando le informazioni acquisite dagli allegati A e B;

L'inserimento del progetto in piattaforma dovrà avvenire **entro e non oltre il 28 febbraio 2023**, previa apposita acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali di competenza.

Si allegano in formato pdf e word l'allegato A per il Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi e l'allegato B per il Liceo Classico di Acireale.

Lo scrivente avrà cura di informare le SS. LL. con successive note, poiché la Loro partecipazione attiva e il Loro coinvolgimento è fondamentale.

Cordialmente,

A.S.
22/23

6

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC Sp.A. NG CA 3



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0

INFORMAZIONI PER LA REDAZIONE DEL PROGETTO
"NEXT GENERATION CLASSROOM"
LICEO SCIENTIFICO DI ACI BONACCORSI

PARTE 1 – AULE COINVOLTE NEL PROGETTO

Numero dell'aula	Piano	Tipologia
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico, <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico, <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico, <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico, <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti

PARTE 2 – DISCIPLINE O AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTE NEL PROGETTO

DISCIPLINE		
<input type="checkbox"/> Lingua e letteratura italiana	<input type="checkbox"/> Matematica	<input type="checkbox"/> Filosofia
<input type="checkbox"/> Storia e geografia	<input type="checkbox"/> Fisica	<input type="checkbox"/> Scienze naturali
<input type="checkbox"/> Lingua e cultura latina	<input type="checkbox"/> Storia	<input type="checkbox"/> Storia dell'arte e disegno tecnico
<input type="checkbox"/> Lingua e cultura inglese	<input type="checkbox"/> Scienze motorie e sportive	<input type="checkbox"/> Educazione civica



DIPARTIMENTI DI DISCIPLINARI

<input type="checkbox"/> Dipartimento di lettere (Lingua e letteratura italiana, Storia e Geografia, Lingua e cultura latina, Lingua e cultura greca)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di lingue straniere (Lingua e cultura inglese, Lingua e cultura francese)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di antropologia (Storia, Geografia, Diritto ed economia, educazione civica)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di matematica e fisica (Matematica e Fisica)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di scienze (Scienze naturali, Scienze motorie e sportive)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di arte (Storia dell'arte, Storia dell'arte e disegno tecnico, Religione cattolica)

PARTE 3 – EVENTUALI BENI DA ACQUISTARE

DISCIPLINA 1

Disciplina o dipartimento	
Dotazioni digitali	
Eventuali arredi innovativi	

DISCIPLINA 2

Disciplina o dipartimento	
Dotazioni digitali	
Eventuali arredi innovativi	

DISCIPLINA 3

Disciplina o dipartimento	
Dotazioni digitali	
Eventuali arredi innovativi	

DISCIPLINA 4

Disciplina o dipartimento	
Dotazioni digitali	
Eventuali arredi innovativi	

PARTE 4 – MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari



Comunità di pratiche interne

Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale.

PARTE 5 – INNOVAZIONE

Specificare le innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

PARTE 6 – INCLUSIONE

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0

**INFORMAZIONI PER LA REDAZIONE DEL PROGETTO
"NEXT GENERATION CLASSROOM"
LICEO CLASSICO DI ACIREALE**

PARTE 1 – AULE COINVOLTE NEL PROGETTO

Numero dell'aula	Piano	Tipologia
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina <input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico <input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina



Numero dell'aula	Piano	Tipologia
		<input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico
		<input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina
		<input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico
		<input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina
		<input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico
		<input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina
		<input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico
		<input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina
		<input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti
		<input type="checkbox"/> aula fissa assegnate alla classe per l'intera durata dell'anno scolastico
		<input type="checkbox"/> sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina
		<input type="checkbox"/> oppure un sistema ibrido con entrambe le soluzioni precedenti

PARTE 2 – DISCIPLINE O AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTE NEL PROGETTO

DISCIPLINE		
<input type="checkbox"/> Lingua e letteratura italiana	<input type="checkbox"/> Matematica	<input type="checkbox"/> Filosofia
<input type="checkbox"/> Storia e geografia	<input type="checkbox"/> Fisica	<input type="checkbox"/> Scienze naturali
<input type="checkbox"/> Lingua e cultura latina	<input type="checkbox"/> Storia	<input type="checkbox"/> Storia dell'arte e disegno tecnico
<input type="checkbox"/> Lingua e cultura inglese	<input type="checkbox"/> Scienze motorie e sportive	<input type="checkbox"/> Educazione civica



DIPARTIMENTI DI DISCIPLINARI

<input type="checkbox"/> Dipartimento di lettere (Lingua e letteratura italiana, Storia e Geografia, Lingua e cultura latina, Lingua e cultura greca)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di lingue straniere (Lingua e cultura inglese, Lingua e cultura francese)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di antropologia (Storia, Geografia, Diritto ed economia, educazione civica)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di matematica e fisica (Matematica e Fisica)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di scienze (Scienze naturali, Scienze motorie e sportive)
<input type="checkbox"/> Dipartimento di arte (Storia dell'arte, Storia dell'arte e disegno tecnico, Religione cattolica)

PARTE 3 – EVENTUALI BENI DA ACQUISTARE

DISCIPLINA 1

Disciplina o dipartimento	
Dotazioni digitali	
Eventuali arredi innovativi	

DISCIPLINA 2

Disciplina o dipartimento	
Dotazioni digitali	
Eventuali arredi innovativi	

DISCIPLINA 3

Disciplina o dipartimento	
Dotazioni digitali	
Eventuali arredi innovativi	

DISCIPLINA 4

Disciplina o dipartimento	
Dotazioni digitali	
Eventuali arredi innovativi	

PARTE 4 – MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari



Comunità di pratiche interne

Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale.

PARTE 5 – INNOVAZIONE

Specificare le innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

PARTE 6 – INCLUSIONE

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere