



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 204

Acireale, 21 dicembre 2022

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0013241 del 21/12/2022
IV (Uscita)

Agli studenti e alle studentesse

Ai docenti

Ai genitori

Al personale A.T.A.

Liceo Classico

Liceo Scientifico

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Oggetto: Organizzazione della tombolata nella giornata del 22-12-2022.

A seguito della richiesta dei rappresentanti degli studenti e delle studentesse, è possibile autorizzare un momento di convivialità, secondo lo spirito natalizio, tra gli studenti, le studentesse e il personale di questo Istituto Superiore, con l'organizzazione di una tombolata di beneficenza per la giornata di **giovedì 22 dicembre 2022 a partire dalle ore 11:15**.

A.S.
22/23

Terminata l'attività, alle ore 13:15, gli studenti, le studentesse e il personale docente ritorneranno in aule per il normale proseguimento dell'attività didattica.

Si precisa che i docenti restano titolari dell'azione formativa ed è di Loro competenza autorizzare le classi alla partecipazione dell'evento.

L'organizzazione della tombolata è devoluta, nei rispettivi plessi, ai rappresentanti di classe.

Cordialmente,

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC Sp.A. NG CA 3

1



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

A.S.
22/23

2