



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 047

Acireale, 30 settembre 2021

I.I.S. "GULLI E PENNISI" - ACIREALE  
Prot. 0009215 del 30/09/2021  
(Uscita)

**Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

Sig.ra Annamaria Tringali

**p.c. Ai collaboratori Scolastici**

Liceo Classico

Liceo Scientifico

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN [www.gulliepennisi.edu.it](http://www.gulliepennisi.edu.it)

**Oggetto:** Corso di formazione per i collaboratori scolastici per assistenza agli alunni con certificazione di disabilità.

Il decreto legislativo 66/2017, come integrato e modificato dal decreto legislativo 96/2019 prevede all'art. 3, comma 2: «Lo Stato provvede, per il tramite dell'Amministrazione scolastica [...] b) alla definizione dell'organico del personale ATA tenendo conto, tra i criteri del riparto delle risorse professionali, di alunni disabili ai fini dell'inclusione scolastica iscritti presso ciascuna istituzione scolastica statale, fermo restando il limite alla dotazione organica [...]; c) all'assegnazione, nell'ambito del personale ATA, dei collaboratori scolastici nella scuola statale anche per lo svolgimento dei compiti di assistenza previsti dal profilo professionale [...]».

Al successivo art. 13 comma 3 è poi sancito: «Il piano [...] individua, nell'ambito delle risorse disponibili, anche le attività formative per il personale ATA al fine di sviluppare, in coerenza con i profili professionali, le competenze sugli aspetti organizzativi, educativo relazionali e sull'assistenza di base, in relazione all'inclusione scolastica. Il personale ATA è tenuto a partecipare periodicamente alle suddette iniziative formative».

Si precisa inoltre che tra i criteri di riparto delle risorse di organico del personale ATA risulta essere valorizzata la presenza di alunni con certificazione di disabilità iscritti presso ciascuna istituzione scolastica statale, ai fini dell'inclusione scolastica.

Il collaboratore scolastico, su apposito incarico attribuito dal dirigente scolastico, può assumere compiti di particolare responsabilità nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.).

In questo caso, il collaboratore scolastico partecipa al processo di integrazione, interagisce e collabora con il dirigente scolastico, gli insegnanti, la famiglia e il personale sanitario per il raggiungimento degli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.).

A.S.  
21/22

1



## Ministero dell'Istruzione

### Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Tale attività viene svolta dal collaboratore scolastico sulla base dei compiti inerenti al profilo professionale di appartenenza che, in base all'art. 47 del C.C.N.L. del comparto Scuola del 2007, sono costituiti "... a) dalle attività e mansioni espressamente previste dall'area di appartenenza; b) da incarichi specifici che, nei limiti delle disponibilità e nell'ambito dei profili professionali, comportano l'assunzione di responsabilità ulteriori, e dallo svolgimento di compiti di particolare responsabilità, rischio o disagio, necessari per la realizzazione del piano dell'offerta formativa, come descritto dal piano delle attività", più compiutamente declinati nella Tabella A allegata allo stesso C.C.N.L.: "Esegue, nell'ambito di specifiche istruzioni e con responsabilità connessa alla corretta esecuzione del proprio lavoro, attività caratterizzata da procedure ben definite che richiedono preparazione non specialistica. È addetto ai servizi generali della scuola con compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni, nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e durante la ricreazione, e del pubblico; di pulizia dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi; di vigilanza sugli alunni, compresa l'ordinaria vigilanza e l'assistenza necessaria durante il pasto nelle mense scolastiche, di custodia e sorveglianza generica sui locali scolastici, di collaborazione con i docenti. Presta ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale anche con riferimento alle attività previste dall'art. 47". Alla luce di quanto premesso della ricostruzione normativa, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia organizza una prima fase di formazione indirizzata ai collaboratori scolastici di ruolo e non di ruolo in servizio presso istituzioni scolastiche della Sicilia.

L'attività di formazione ha come obiettivo di medio periodo il coinvolgimento di tutti i collaboratori scolastici in servizio.

La Scuola polo per l'inclusione individuata per la Città metropolitana di Catania è il Liceo Scientifico "Leonardo" di Giarre (CT), il quale reperirà i soggetti erogatori della formazione e avvierà le attività formative.

Il direttore dei servizi generali e amministrativi avrà cura, in via preliminare, di acquisire la disponibilità volontaria tra i collaboratori scolastici in servizio (Allegato C) e in seconda istanza, e in assenza di candidature, dovrà individuare **lunedì 04 ottobre 2021** i nominativi di 3 (tre) collaboratori scolastici (Allegato D) ed inviare entro la stessa data l'elenco dei collaboratori partecipanti all'attività formativa.

I nominativi dei collaboratori scolastici dovranno essere comunicati al Liceo Scientifico "Leonardo" di Giarre (CT) utilizzando l'allegato B;

Nell'ambito dell'autonomia organizzativa del direttore dei servizi generali e amministrativi, si suggeriscono alcuni criteri per l'individuazione:

1. non godere del beneficio economico ex art. 7;
2. non avere partecipato al precedente corso di formazione effettuata dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ex prot. n. 11432 del 29 giugno 2015;
3. la parità di genere;

A.S.  
21/22

2



## Ministero dell'Istruzione

### Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

4. l'assenza di riduzione dei compiti per mansioni ridotte;
5. Distribuzione proporzionale nei plessi in base al numero di allievi iscritti con grave certificazione di disabilità, ex art. 3 comma 3 della legge 104/1992;

La formazione, di fatto obbligatoria, sarà considerata, per i collaboratori scolastici, servizio, ai sensi dell'accordo nazionale del 12 marzo 2009.

Lo spirito dell'attività di formazione consiste nel creare quelle condizioni organizzative al fine di garantire il diritto all'istruzione e l'inclusione agli alunni con certificazione di disabilità.

Infatti, come già evidenziato i compiti delineati dal C.C.N.L. del Comparto Scuola del 2007 e in particolare dalla tabella A rientrano pienamente nelle mansioni del collaboratore scolastico e dovranno essere eseguiti a prescindere dalla formazione specifica, che è finalizzata a incrementare l'aspetto qualitativo della prestazione e in un'ottica di collaborazione scuola-famiglia.

In tal senso anche la Corte di Cassazione con Sentenza n. 22786/2016, che ha affrontato tale questione e ha condannato delle collaboratrici scolastiche anche al risarcimento dei danni cagionati a due alunne con grave certificazione di disabilità per essersi infettate a causa del loro rifiuto di adempiere l'ordine di servizio del dirigente scolastico di assisterle a livello igienico.

Si riportano alcuni passaggi della richiamata sentenza: *“Non vi è dubbio che sulla base di un obbligo contrattuale, le imputate fossero tenute a prestare l'assistenza alle minori per le sue esigenze igieniche.... omissis ... si ritiene che una volta riconosciuta l'esistenza di uno specifico dovere derivante dalla normativa contrattuale, il comportamento omissivo delle imputate.... integra il reato di cui all'art. 328, comma 1, Codice penale, anche sotto il profilo soggettivo, essendo emerso che il rifiuto è stato opposto nella consapevolezza che fosse in contrasto con i doveri d'ufficio, dal momento che erano stato sollecitate dal dirigente scolastico all'espletamento di tale attività”*.

Inoltre prosegue richiamando che *“il collaboratore scolastico, accanto a prestazioni di carattere meramente materiale, che sono la maggioranza, svolge mansioni di vigilanza, sorveglianza degli alunni, nonché assistenza personale degli alunni con disabilità, che non si esauriscono in lavoro meramente manuale, ma che implicando conoscenza e applicazione delle relative normative scolastiche, sia pure a livello esecutivo, presentano aspetti collaborativi, complementari e integrativi delle funzioni pubbliche devolute ai capi di istituto e agli insegnanti in materia di sicurezza, igiene, ordine e disciplina all'interno dell'area scolastica. Nei limiti di quest'ultime incombenze, compete a tali figure professionali la qualifica di incaricato di pubblico servizio (Sez. 6, n. 5543 del 07/03/2000)”*.

In tema di risarcimento dei danni in relazione alle lesioni la Corte di Cassazione dichiara che *“I Giudici di secondo grado hanno correttamente ritenuto che la mancata sostituzione del pannolino ha determinato le lesioni accertate dalla dottoressa...”*

Per completezza espositiva si precisa che la figura professionale degli assistenti igienico-sanitari è disciplinata da normativa regionale; infatti, l'attività degli assistenti igienico-sanitari rientra nelle decisioni

A.S.  
21/22

3



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

e nella responsabilità della Regione Siciliana e in particolare dell'Assessorato alla Famiglia delle politiche sociali e del lavoro.

Si allegano:

- Allegato A: il programma dell'attività di formazione;
- Allegato B: scheda di partecipazione;
- Allegato C: richiesta di disponibilità alla partecipazione da parte dei CC.SS.
- Allegato D: individuazione d'ufficio da parte della D.S.G.A.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

A.S.  
21/22

4



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**Allegato A**

Scheda Tecnica

Sono previste 60 ore totali di formazione da svolgersi in 15 incontri ciascuno con modalità blended da svolgersi entro il 15 novembre 2021.

**CONTENUTI ESSENZIALI**

1. Il “*caregiving*” per l’alunno in situazione di disabilità: igiene della persona e dell’ambiente, assistenza all’alimentazione, cura di sé, modalità di supporto alla deambulazione, promozione del movimento a scuola, etc. (4 incontri) tot. 16 ore;
2. Tipologie di disabilità e personalizzazione degli interventi di assistenza (3 incontri) tot 12 ore;
3. Il quadro normativo e il ruolo del collaboratore scolastico nel processo d’integrazione (1 incontro) tot. 4 ore;
4. Primo soccorso e assistenza in situazione difficili (interventi in casi di frattura e contusione, crisi respiratorie, soffocamento, etc...) (3 incontri) tot. 12 ore;
5. Accoglienza, relazionalità e benessere affettivo: dalla relazione interpersonale all’integrazione nel gruppo (4 incontri) tot. 16 ore.

Tutti gli incontri avranno la durata di 4 ore.

A.S.  
21/22

5

**COMPETENZE RICHIESTE AI FORMATORI**

1. Per l’area giuridica: esperti di settore, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici.
2. Per l’area medico – sanitaria: medici esperti del settore, NPI, assistenti o operatori di comunità, infermieri specializzati.
3. Per l’area relazionale: psicologi, psicopedagogisti, docenti specializzati.

I compensi per la docenza saranno individuati sulla base del D.I. n. 326 del 12 ottobre 1995.

**ASSENZE**

Sono previste, ai sensi della normativa vigente, un numero di ore di assenza pari ad 1/5 del totale.

**ATTESTATO FINALE**

A conclusione del corso sarà rilasciato un attestato finale che conterrà, oltre al numero delle ore di formazione effettivamente svolte, anche i principali contenuti appresi e un breve profilo delle competenze acquisite.



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

---

L'attestato costituirà credito professionale, ai sensi dell'art. 44 del C.C.N.L. del Comparto Scuola del 2007.

A.S.  
21/22

6



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**Allegato B**

Scheda di Iscrizione

**Alla Scuola Polo per la formazione**

Liceo Scientifico "Leonardo" di Giarre

[ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it)

TRASMESSA VIA @

**Oggetto:** Corso di formazione per collaboratori scolastici – Assistenza di base

Il sottoscritto Dott. Tarcisio Maugeri, dirigente dell'Istituto Istruzione Secondaria Statale "Gulli e Pennisi" di Acireale, avendo acquisito la disponibilità degli interessati, comunica i seguenti nominativi:

N	Nome e Cognome	Luogo e data di Nascita	Sì o No art. 7 C.C.N.L.
1			
2			
3			
4			

A.S.  
21/22

7

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3





*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**Allegato C**

Istanza di partecipazione da parte dei collaboratori scolastici

**Al Dirigente Scolastico**

Dott. Tarcisio Maugeri

**Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

Sig.ra Annamaria Tringali

**Oggetto:** Corso di formazione per collaboratori scolastici – Assistenza di base.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ collaboratore  
scolastico di questo Istituto Superiore dà la propria disponibilità a partecipare al corso di formazione  
come disposto dalla Circolare 047 del 30 settembre 2021

Distinti saluti,

Acireale, \_\_\_\_\_

A.S.  
21/22

Firma (leggibile)

8





*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"**

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**Allegato D**

Individuazione da parte della D.S.G.A. dei collaboratori scolastici

**Al Dirigente Scolastico**

Dott. Tarcisio Maugeri

**Oggetto:** Corso di formazione per collaboratori scolastici – Assistenza di base.

La sottoscritta sig.ra Annamaria Tringali, direttore dei servizi generali e amministrativi di questo Istituto Superiore, non avendo acquisito la disponibilità dei collaboratori scolastici, individua, ai sensi della Circolare 047 del 30 settembre 2021, i seguenti nominativi:

N	Nome e Cognome	Luogo e data di Nascita	Sì o No art. 7 C.C.N.L.
1			
2			
3			
4			

A.S.  
21/22

9

Distinti saluti,

La D.S.G.A.

Sig.ra Annamaria Tringali